

МБДОУ «Детский сад «Пчелка»

Занятие

по ПДД в старшей группе

«Влиятельная палочка»



Провела воспитатель: Умаева А.Б.

с. Карамахи
2022

Цель: Дать представление о работе Полицейского регулировщика.

Образовательные задачи: Дать начальное представление о работе милиционера-регулировщика. Объяснить, в каких условиях нужна его работа, а также значение его жезла и жестов регулировщика. Разучить движения регулировщика.

Развивающие задачи: Расширять знания детей о работе сотрудника ГИБДД. Закрепить правильное употребление пространственной терминологии (*слева – справа, сверху – внизу, спереди – сзади и т. д.*). Расширять знания детей о правилах поведения пешеходов. Развивать ловкость и сноровку.

Воспитательные задачи: воспитывать уважения к окружающим, умение быть вежливым, внимательным

Орг. момент: обратить внимание детей на то, что из наших окон видно **дорогу**, по которой едут машины, стоят знаки «*Пешеходный переход*» между которыми находится зебра.

Ребята. Сегодня мы с вами поговорим о правилах дорожного движения. И как нужно переходить дорогу.

А кто нам помогает переходить **дорогу**?

Послушайте загадку:

На **дороге** он стоит на одной ноге,
Он вежливый и строгий, известен на весь мир
На улице широкой настоящий командир

Дети: Светофор

Восп.: Вспоминаем значение цветов (*красный, желтый, зеленый*). Тут загорается зеленый свет, и мы идем и садимся на стулья.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

Восп.: Ой ребятки, а светофор то сломался и ему приходит на помощь...

дети отгадайте загадку:

Посмотри, силач какой –
На ходу одной рукой
Останавливать привык
Пятитонный грузовик
О ком эта загадка?

Дети: **Милиционер-регулировщик**

Стук в дверь

Сюрпризный момент: входит девушка, переодетая милиционером- **регулировщиком**.



М. -Р.: Здравствуйте ребята

Дети: Здравствуйте

М. -Р.: прохожу я мимо Вашего детского сада, смотрю в окошки и вижу, Вы сидите, а что это вы здесь собрались?

Восп.: Вы как раз вовремя пришли к нам, а у нас **занятие**, посвященное вашей профессии товарищ милиционер!

М. -Р.: ДА! Ну-ка давайте я проверю, знаете ли вы **дорожные знаки**.... *(показывает знаки)*



Как вы хорошо знаете знаки! У вас, наверное, будет интересно и весело, а можно я у вас останусь?

Восп.: конечно, да (*садится за стол*).

Восп.: Первыми светофорами управляли в ручную. Потом сигналы светофора стал переключать регулировщик из будки, находившейся на перекрестке. Оттуда было удобнее наблюдать за движением. Когда светофоры стали автоматическими, регулировщикам оставалось только следить за их работой. Сейчас автомат из одного центра может управлять светофорами на всей улице, в целом районе и даже городе. И все же дорожная обстановка иногда бывает настолько сложной, что никаким автоматам не справиться – приходится вмешиваться человеку.

Уже почти 100 лет как на улицах городов появились регулировщики с жезлами. И хотя сейчас в регулировании дорожного движения они вмешиваются редко, их сигналы необходимо знать всем участникам движения – пешеходам и водителям.

Вот, например, по широкому проспекту мчатся сотни машин. Кто может неожиданно остановить этот стремительный поток? И вдруг... визг тормозов, скрип шин по асфальту и ... все машины останавливаются. Кто же их сумел остановить. Это сделала простая деревянная палочка, выкрашенная в черно-белую полоску. Ее поднял кверху стоящий на перекрестке регулировщик. Увидев ее в воздухе, каждый шофер нажал на тормоза. Вот такая сила у этой палочки. Всего лишь стоит поднять ее вверх и все машины останавливаются. А когда палочка опускается и показывает направление, машины едут туда, куда показывает палочка регулировщика. Это простая палочка в руке регулировщика управляющая движением, поэтому и называется так важно – ЖЕЗЛ.



Выходит милиционер-регулировщик и показывает жесты наглядно.

Для машин:

вверх – стой, в лево, в право, прямо.

Для пешеходов:

Рука вытянута в перед **палочка вниз – стой,**

Вверх – внимание приготовиться

Регулировщик поворачивается боком руки в низ – переходи.

Мы с Вами посмотрели основные жесты, которые нам необходимо знать, но милиционер может показывать и другие жесты, с ними мы с Вами будем знакомиться позже. Если **регулировщику** необходимо привлечь внимание участников **движения**, он может подать дополнительный сигнал **СВИСТКОМ**.

Физкультминутка.

«Шоферы».

Восп.: **Регулировщик** – это главная фигура в поддержании порядка на улицах и **дорогах**.

Они несут свою службу и в дождь и в снег и в холод и в жару, они очень мужественные люди. Они первыми приходят на помощь пострадавшим в автомобильных авариях. Они проверяют машины на их исправность, чтобы у них хорошо **работали тормоза**. Их **работа трудна и опасна**. И поэтому мы должны помогать сотрудникам ГИБДД, соблюдая правила **дорожного движения**, чтобы не создавать аварийных ситуаций на **дорогах и сохраняя свое здоровье**.

А сейчас мы прочитаем стихотворения



САМЫЙ ЛУЧШИЙ ПЕРЕХОД. (Ярослав Пишумов)

Я проспект пересекаю, Не спешу не тороплюсь...

Я автобусов, трамваев, совершенно не боюсь!

Переход широкий, длинный – можно смело здесь шагать.
Пусть стремясь, летят машины, - им меня не испугать!
Беспокоитесь? Напрасно! Я примерный пешеход
Здесь подземный, безопасный, самый лучший переход!

ПОСТОВОЙ. (Николай Гончаров)

И уверен, и спокоен, он в мундире, словно воин,
У большой стоит **дороги**, чтоб порядок был тут строгий.
Ну, а если пешеход вдруг на красный свет пойдет?
Постовой его накажет, а потом с улыбкой скажет:
- Тот в беду не попадает, кто порядок соблюдает!

Восп.: а теперь давайте поиграем в игру. «*Жесты регулировщика*».

Восп.: Выполните задание. У детей на столах листочки со светофором без цветов. **Регулировщик** выходит и показывает жест, а дети должны закрасить нужный цвет светофора.



Заключительная часть:

И так мы сегодня мы с Вами узнали, что не только светофоры управляют **движением на улицах и дорогах**, но и...

Дети: **милиционеры-регулировщики**.

Давайте поблагодарим нашего гостя, за то, что он к нам пришел и показал нам как **работают** сотрудники ГИБДД и как нужно вести себя на улицах города.

М. -Р.: Спасибо ребятки, мне очень понравилось у Вас, за Ваши знания,